به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دفتر توسعه آموزش (EDO)

فرم طرح درس- شیوه نامه ارزیابی دانشجویان

ویژه دروس نظری

دانشکده: پیراپزشکی

مشخصات کلی درس	
عنوان درس: بهداشت روان	**مقطع تحصیلی فراگیران: ترم ۴ کارشناسی پیوسته هوشبری**
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
کد درس: ۱۶۴۷۴۰۹	تاریخ شروع درس: بهمن ۱۴۰۴
پیش نیاز: ندارد	تاریخ پایان درس: خرداد ۱۴۰۵

مشخصات استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	ایمیل
دکتر جعفر سارانی یازتپه	استادیار آموزشی روانشناسی بالینی	j.sarani@qums.ac.ir

معرفی درس، اهداف، روش‌های یاددهی–یادگیری و منابع

هدف کلی یا شرح درس براساس برنامه آموزشی دوره (کوریکولوم):

هدف کلی: آشنایی دانشجویان رشته هوشبری با اصول بهداشت روان، عوامل مؤثر بر سلامت روان، استرس و راهبردهای مقابله با آن، ارتباط درمانی با بیمار و خانواده، و شناخت مقدماتی اختلالات روانی به منظور ارتقای کیفیت تعامل با بیماران در محیط‌های درمانی به‌ویژه بخش‌های جراحی و بیهوشی.

اهداف اختصاصی (انتظار می‌رود دانشجو پس از پایان درس بتواند):

مفهوم بهداشت روان و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد.

عوامل ایجادکننده استرس در محیط‌های درمانی را شناسایی کند.

راهبردهای مقابله با استرس را در محیط کار بالینی به کار گیرد.

نیازهای اساسی انسان را در تعامل با بیمار تشخیص دهد.

اصول ارتباط مؤثر و ارتباط درمانی با بیمار و همراهان را به کار ببرد.

مفهوم خودپنداری و تأثیر آن بر رفتار فرد را توضیح دهد.

با اختلالات شایع روانی به طور مقدماتی آشنا شود.

با واکنش‌های روانی مرتبط با مرگ، مردن و سوگواری آشنا شود.

رئوس مطالب درس

مفهوم و اصول بهداشت روان

استرس و راهبردهای مقابله با آن

نیازهای انسان

ارتباط و ارتباط درمانی

خودپنداری

آشنایی مقدماتی با اختلالات روانی

مرگ، مردن و سوگواری

جدول ۱. برنامه جلسات درس بهداشت روان

جلسه	موضوع جلسه
اول	آشنایی با درس، مفهوم بهداشت روان، اهمیت سلامت روان در محیط‌های درمانی و نقش آن در تعامل با بیمار. بررسی این پرسش که چرا یک کارشناس هوشبری باید با اصول بهداشت روان آشنا باشد؟
دوم	مفهوم سلامت روان و شاخص‌های آن.
سوم	استرس: تعریف، انواع و عوامل ایجادکننده استرس.
چهارم	استرس در محیط‌های درمانی و راهبردهای مقابله با آن.
پنجم	نیازهای انسان و طبقه‌بندی آن‌ها.

ششم	نقش نیازهای روانی در رفتار انسان و تعامل با بیمار.
هفتم	مفهوم ارتباط، عناصر فرایند ارتباط و اصول ارتباط درمانی با بیمار و همراهان
هشتم	مفهوم خودپنداری و عوامل مؤثر بر آن.
نهم	آشنایی مقدماتی با اختلالات روانی شایع
دهم	اختلالات روانی شایع در محیط‌های درمانی
یازدهم	واکنش‌های روانی بیماران در شرایط بیماری و بستری
دوازدهم	استرس و اضطراب بیماران قبل از عمل جراحی
سیزدهم	آشنایی مقدماتی با درمان‌های روان‌شناختی و دارودرمانی
چهاردهم	آشنایی مقدماتی با معاینه وضعیت روانی
پانزدهم	مرگ و مردن: واکنش‌های روانی بیماران و خانواده
شانزدهم	جمع‌بندی مباحث و پاسخ به سؤالات

روش‌های یاددهی–یادگیری: سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، ارائه دانشجویی

شرایط اجرا: رایانه و ویدئوپروژکتور، اسلاید

شیوه ارزشیابی دانشجویان: حضور و مشارکت در کلاس (۱۰٪)، ارائه دانشجویی (۲۰٪)، آزمون پایان ترم (۷۰٪).

معرفی منابع: کتاب بهداشت روانی برای دانشجویان رشته اتاق عمل، سعید واقعی، محسن کوشان، ناشر: اندیشه رفیع. (منبع اصلی).

خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و سادوک (جلد ۱ و ۲) ۲۰۲۲، نویسنده: رابرت بولاند ، مارسیا ال. وردوین ، پدرو روئیز، مترجم: دکتر فرزین رضاعی ، دکتر فاطمه هداوندخانی ، دکتر پروین جمشیدیان قلعه‌شاهی ، علی حسین اسفندزاد، ناشر: انتشارات ارجمند (منبع اختیاری).